



ISTITUTO COMPRESIVO "S. G. BOSCO", Via Umbria 34, 74121 TARANTO

Tel/Fax: 099 73 52 739

E-mail: taic866003@istruzione.it PEC: taic866003@pec.istruzione.it

www.icsgboscotaranto.edu.it C.F.: 90214520737

C.M. TAIC866003 - Cod. univ: UFA6K2

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO

( Allegato 1 bis)

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL CURRICULUM

Il curriculum viene valutato considerando il percorso scolastico del triennio e l'andamento dell'ultimo anno, secondo la seguente tabella:

INDICATORI	TRIENNIO	VOTO	ULTIMO ANNO	VOTO	VOTO COMPLESSIVO
Valutazione del comportamento	Iniziale Base Intermedio Avanzato	4-5 6 7-8 9-10	Iniziale Base Intermedio Avanzato	4-5 6 7-8 9-10	
Sviluppo personale e sociale	Iniziale Base Intermedio Avanzato	4-5 6 7-8 9-10	Iniziale Base Intermedio Avanzato	4-5 6 7-8 9-10	
Livello nell'impegno e negli apprendimenti	Iniziale Base Intermedio Avanzato	4-5 6 7-8 9-10	Iniziale Base Intermedio Avanzato	4-5 6 7-8 9-10	
Percorso scolastico	Iniziale Base Intermedio Avanzato	4-5 6 7-8 9-10	Iniziale Base Intermedio Avanzato	4-5 6 7-8 9-10	
Partecipazione a corsi formativi e eventi scolastici ed extrascolastici significativi	Saltuaria Discreta Adeguate Assidua	4-5 6 7-8 9-10	Saltuaria Discreta Adeguate Assidua	4-5 6 7-8 9-10	

**CRITERI PER IL COLLOQUIO**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO PER IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</b>			
L'alunno_____			
<b>Indicatori</b>	<b>Livelli</b>	<b>Descrittori</b>	<b>voto</b>
<b>Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum.</b>	<b>Iniziale</b>	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	<b>voto 4-5</b>
	<b>Base</b>	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo superficiale , ma sufficientemente corretto.	<b>voto 6</b>
	<b>Intermedio</b>	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera adeguata e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	<b>voto 7-8</b>
	<b>Avanzato</b>	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	<b>voto 9-10</b>
<b>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra di loro</b>	<b>Iniziale</b>	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	<b>voto 4-5</b>
	<b>Base</b>	È in grado di utilizzare superficialmente le conoscenze acquisite, istituendo semplici collegamenti tra le discipline	<b>voto 6</b>
	<b>Intermedio</b>	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare corretta	<b>voto 7-8</b>
	<b>Avanzato</b>	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare completa e approfondita	<b>voto 9-10</b>
<b>Capacità di argomentare in maniera critica e personale</b>	<b>Iniziale</b>	È in grado di formulare argomentazioni personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	<b>voto 4-5</b>
	<b>Base</b>	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali	<b>voto 6</b>

	Intermedio	È in grado di formulare argomentazioni personali in modo corretto	voto 7-8
	Avanzato	È in grado di formulare argomentazioni pertinenti e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	voto 9-10
Ricchezza e padronanza lessicale , con specifico riferimento al linguaggio specifico anche in lingua straniera	Iniziale	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	voto 4-5
	Base	Si esprime in modo semplice utilizzando un lessico abbastanza corretto	voto 6
	Intermedio	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	voto 7-8
	Avanzato	Si esprime con padronanza lessicale anche in riferimento al linguaggio specifico .	voto 9-10
Capacità di analisi e riflessione sulle esperienze personali	Iniziale	È in grado di comprendere la realtà a partire dalle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	voto 4-5
	Base	È in grado di comprendere la realtà sulla base di una superficiale riflessione sulle proprie esperienze personali	voto 6
	Intermedio	È in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	voto 7-8
	Avanzato	È in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	voto 9-10

**CRITERI PER L'ELABORATO SCRITTO**

<b>Indicatori</b>	<b>Livelli</b>	<b>Descrittori</b>	<b>voto</b>
Originalità dei contenuti	<b>Iniziale</b>	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	voto 4-5
	<b>Base</b>	L'elaborato evidenzia una sufficiente rielaborazione personale degli argomenti trattati	voto 6
	<b>Intermedio</b>	L'elaborato evidenzia una buona rielaborazione personale degli argomenti trattati	voto 7-8
	<b>Avanzato</b>	I contenuti sono affrontati in modo personale , originale e approfondito	voto 9-10
Coerenza con gli argomenti trattati	<b>Iniziale</b>	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	voto 4-5
	<b>Base</b>	L'elaborato è sufficientemente rispettoso delle indicazioni fornite e la sviluppa in modo superficiale	voto 6
	<b>Intermedio</b>	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata e la sviluppa in modo coerente	voto 7-8
	<b>Avanzato</b>	L'elaborato è pienamente attinente alle indicazioni fornite e sviluppa la tematica in modo completo e approfondito	voto 9-10
Chiarezza e correttezza espositiva	<b>Iniziale</b>	L'organizzazione logica dell'elaborato è carente e presenta numerose imprecisioni formali.	voto 4-5
	<b>Base</b>	L'elaborato è organizzato in modo semplice e sufficientemente corretto	voto 6
	<b>Intermedio</b>	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	voto 7-8
	<b>Avanzato</b>	L'elaborato è ben organizzato, corretto e utilizza un lessico ricco e funzionale	voto 9-10
Efficacia della presentazione	<b>Iniziale</b>	Nella esposizione dell'elaborato l'alunno necessita di sollecitazioni e supporti, si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico poco adeguato.	voto 4-5
	<b>Base</b>	L'esposizione dell'elaborato è semplice e sufficientemente convincente e il lessico utilizzato è generalmente corretto.	voto 6
	<b>Intermedio</b>	L'esposizione dell'elaborato è chiara e lineare e il lessico utilizzato è adeguato.	voto 7-8



## SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE

Classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_

	VOTO CURRICULUM					VOTO ELABORATO	VOTO COLLOQUIO
ALUNNO	MEDIA 1° anno	MEDIA 2° anno	Media 3° anno	Media del comportamen to	TOTALE curricolo	Elaborato scritto	Esposizione dell'elaborato

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO PRIVATISTI

INDICATORI	DESCRITTORI	punti	totale
Aderenza alla consegna data: tipologia di prodotto e contenuto	L'elaborato non rispetta la consegna data (si riferisce ad altro argomento; è di altra tipologia...)	1	
	L'elaborato rispetta scarsamente la consegna data (es. pertinente in modo sufficiente nel contenuto, ma di diversa tipologia o viceversa...)	2	
	L'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia	3	
Accuratezza nell'uso dei linguaggi specifici	I linguaggi specifici non sono pertinenti e non sono accurati	1	
	I linguaggi specifici sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati	2	

	I linguaggi specifici sono pertinenti e accurati	3	
	I linguaggi specifici sono pienamente rispondenti al tema e gestiti con accuratezza e precisione	4	
Pertinenza, completezza e accuratezza nella produzione	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo non del tutto pertinente, incompleto e frammentario	1	
	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, abbastanza completo e organico	2	
	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, completo e organico	3	
	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo eccellente sotto tutti gli aspetti.	4	
Originalità	L'elaborato è essenziale, senza contributi personali, risente di stereotipie	1	
	L'elaborato è svolto in modo semplice, con linguaggi appropriati e arricchiti di qualche spunto personale	2	
	L'elaborato è svolto in modo articolato, con buona varietà di contenuti e particolari che lo arricchiscono. Sono presenti buoni contributi personali.	3	
	L'elaborato è ricco, articolato, esteticamente accurato (stile linguistico; impaginazione; particolari ...). Sono presenti contributi personali originali e ricercati	4	
	fino a 4	quattro	
	5	cinque	
	da 6 a 8	sei	
	da 9 a 11	sette	
	da 12 a 13	otto	
	14	nove	
	15	dieci	

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PRIVATISTI

L'alunno_____			
Indicatori	Livelli	Descrittori	voto
Evidenzia le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo	Iniziale	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto. Le competenze acquisite sono utilizzate in modo non sempre appropriato.	voto 4-5
	Base	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo superficiale , le competenze risultano sufficienti.	voto 6
	Intermedio	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera adeguata e le competenze acquisite le utilizza in modo consapevole.	voto 7-8
	Avanzato	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e ha piena padronanza delle competenze acquisite.	voto 9-10
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra di loro	Iniziale	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	voto 4-5
	Base	È in grado di utilizzare superficialmente le conoscenze acquisite, istituendo semplici collegamenti tra le discipline	voto 6
	Intermedio	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare corretta	voto 7-8
	Avanzato	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare completa e approfondita	voto 9-10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale	Iniziale	È in grado di formulare argomentazioni personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	voto 4-5



	Base	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali	voto 6
	Intermedio	È in grado di formulare argomentazioni personali in modo corretto	voto 7-8
	Avanzato	È in grado di formulare argomentazioni pertinenti e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	voto 9-10
Ricchezza e padronanza lessicale , con specifico riferimento al linguaggio specifico anche in lingua straniera	Iniziale	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	voto 4-5
	Base	Si esprime in modo semplice utilizzando un lessico abbastanza corretto	voto 6
	Intermedio	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	voto 7-8
	Avanzato	Si esprime con padronanza lessicale anche in riferimento al linguaggio specifico .	voto 9-10
Capacità di analisi e riflessione sulle esperienze personali	Iniziale	È in grado di comprendere la realtà a partire dalle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	voto 4-5
	Base	È in grado di comprendere la realtà sulla base di una superficiale riflessione sulle proprie esperienze personali	voto 6
	Intermedio	È in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	voto 7-8
	Avanzato	È in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	voto 9-10

ALUNNO	ELABORATO SCRITTO	COLLOQUIO ELABORATO	Voto complessivo

**CRITERI PER L'ELABORATO SCRITTO ALUNNI L.104/1992**

Indicatori	Livelli	Descrittori	voto
Originalità dei contenuti	Iniziale	I contenuti risultano sufficientemente trattati per modesta autostima e mancata autonomia di elaborazione	voto 5-6
	Base	L'elaborato evidenzia una più che sufficiente, ma guidata elaborazione degli argomenti trattati	voto 7
	Intermedio	L'elaborato evidenzia una buona e adeguata elaborazione degli argomenti trattati	voto 8
	Avanzato	I contenuti sono affrontati con una autonoma , soddisfacente e efficace elaborazione degli argomenti trattati	voto 9-10
Coerenza con gli argomenti trattati	Iniziale	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite per modesta autonomia e autostima non acquisita.	voto 5-6
	Base	L'elaborato è sufficientemente rispettoso delle indicazioni fornite e guidato le sviluppa in modo semplice	voto 7
	Intermedio	L'elaborato è coerente con la tematica assegnata e con un'adeguata autonomia la sviluppa in modo corretto	voto 8
	Avanzato	L'elaborato è pienamente attinente alle indicazioni fornite e sviluppa la tematica in modo autonomo	voto 9-10
Chiarezza e correttezza espositiva	Iniziale	L'organizzazione logica dell'elaborato è carente e presenta alcune imprecisioni formali.	voto 5-6
	Base	Guidato l'elaborato è organizzato in modo semplice e sufficientemente corretto	voto 7
	Intermedio	L'elaborato con una discreta autonomia è organizzato in modo lineare e corretto	voto 8
	Avanzato	L'elaborato è autonomamente organizzato in modo efficace e utilizza un lessico corretto	voto 9-10
Efficacia della presentazione	Iniziale	Nella esposizione dell'elaborato l'alunno necessita di guida ed utilizza un lessico povero	voto 5-6
	Base	L'esposizione dell'elaborato è semplice e guidata e il lessico utilizzato è sufficientemente corretto.	voto 7

	<b>Intermedio</b>	L'esposizione dell'elaborato è lineare e il lessico utilizzato è adeguato.	<b>voto 8</b>
	<b>Avanzato</b>	L'esposizione dell'elaborato è chiara ed efficace sul piano comunicativo, con un lessico globalmente corretto in ogni disciplina.	<b>Voto 9-10</b>

**CRITERI PER IL COLLOQUIO ALUNNI L.104/1992**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO PER IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</b>			
L'alunno _____			
<b>Indicatori</b>	<b>Livelli</b>	<b>Descrittori</b>	<b>voto</b>
<b>Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo.</b>	<b>Iniziale</b>	Il lessico risulta essenziale. Stentata la padronanza linguistica.	<b>voto 5-6</b>
	<b>Base</b>	I contenuti sono stati appresi in maniera più che sufficiente . Lessico semplice, ma corretto.	<b>voto 7</b>
	<b>Intermedio</b>	Adeguata la conoscenza dei contenuti delle discipline. Esposizione chiara e pertinente	<b>voto 8</b>

	Avanzato	La comprensione dei contenuti risulta globale e pienamente acquisita. Autonoma l'esposizione degli argomenti.	voto 9-10
Capacità di argomentare in maniera personale	Iniziale	È in grado di formulare argomentazioni personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	voto 5-6
	Base	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali	voto 7
	Intermedio	È in grado di formulare argomentazioni personali in modo corretto e adeguato	voto 8
	Avanzato	È in grado di formulare argomentazioni pertinenti e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	voto 9-10
Padronanza lessicale , con riferimento al linguaggio specifico	Iniziale	L'alunno non si esprime sempre in maniera adeguata alla richiesta. L'autonomia nell'elaborazione dei contenuti è parziale.	voto 5-6
	Base	L'esposizione risulta globalmente corretta. Ha la capacità di elaborare le informazioni in maniera soddisfacente	voto 7
	Intermedio	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	voto 8
	Avanzato	L'alunno riesce ad elaborare le informazioni in maniera autonoma e pertinente alla richiesta.	voto 9-10
Capacità di riflessione sulle esperienze personali	Iniziale	L'alunno riesce a comprendere la realtà se guidato e guidato riesce ad esporre ed argomentare su esperienze personali.	voto 5-6
	Base	L'alunno è in grado di comprendere la realtà sulla base di una riflessione non autonoma sulle proprie esperienze personali.	voto 7
	Intermedio	L'alunno è in grado di compiere una corretta riflessione sulla base delle proprie esperienze personali.	voto 8

	Avanzato	L'alunno riesce ad elaborare in maniera personale ed adeguata informazioni sulle proprie esperienze personali .	voto 9-10
--	----------	---	-----------

## CRITERI COLLOQUIO ALUNNI CON DSA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO PER IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE			
L'alunno _____			
Indicatori	Livelli	Descrittori	voto
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum.	Iniziale	L'alunno necessita di supporto per esporre l'argomento. Il lessico risulta essenziale. Stentata la padronanza linguistica.	voto 4-5
	Base	I contenuti sono stati appresi in maniera sufficientemente adeguata. Lessico semplice, sufficientemente corretto.	voto 6
	Intermedio	Adeguata la conoscenza dei contenuti delle discipline. Esposizione chiara e pertinente	voto 7-8
	Avanzato	La comprensione dei contenuti risulta globale e pienamente acquisita. Autonoma l'esposizione degli argomenti.	voto 9-10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale	Iniziale	È in grado di formulare argomentazioni personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	voto 4-5
	Base	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali	voto 6
	Intermedio	È in grado di formulare argomentazioni personali in modo corretto	voto 7-8
	Avanzato	È in grado di formulare argomentazioni pertinenti e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	voto 9-10

Padronanza lessicale , con riferimento al linguaggio specifico	Iniziale	L'alunno non si esprime sempre in maniera adeguata alla richiesta. I contenuti risultano parziali ed incompleti. Modesta autonomia nell'elaborazione dei contenuti.	Voto 4- 5
	Base	L'esposizione risulta globalmente corretta. Sufficiente la capacità di elaborare le informazioni.	voto 6
	Intermedio	Si esprime in modo generalmente corretto utilizzando un lessico adeguato	voto 7-8
	Avanzato	L'alunno riesce ad elaborare le informazioni in maniera autonoma e pertinente alla richiesta.	voto 9-10
Capacità di riflessione sulle esperienze personali	Iniziale	L'alunno riesce a comprendere la realtà solo se guidato. Difficoltà nell' esporre ed argomentare su esperienze personali.	voto 4-5
	Base	L'alunno è in grado di comprendere la realtà sulla base di una superficiale e non autonoma riflessione sulle proprie esperienze personali.	voto 6
	Intermedio	L'alunno è in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una adeguata riflessione delle proprie esperienze personali.	voto 7-8
	Avanzato	L'alunno riesce ad elaborare in maniera personale e completa informazioni sulle proprie esperienze personali .	voto 9-10

### CRITERI PER L'ELABORATO SCRITTO ALUNNI CON DSA

Indicatori	Livelli	Descrittori	voto
Originalità dei contenuti	Iniziale	I contenuti risultano essenziali, privi di una autonoma rielaborazione personale.	voto 4-5
	Base	L'elaborato evidenzia una sufficiente e guidata rielaborazione personale degli argomenti trattati	voto 6
	Intermedio	L'elaborato evidenzia una buona rielaborazione personale degli argomenti trattati	voto 7-8
	Avanzato	I contenuti sono affrontati con una autonoma ed approfondita rielaborazione personale	voto 9-10
Coerenza con gli argomenti trattati	Iniziale	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite per scarsa autonomia	voto 4-5
	Base	L'elaborato è sufficientemente rispettoso delle indicazioni fornite e guidato le sviluppa in modo semplice	voto 6
	Intermedio	L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata e con un'adeguata autonomia la sviluppa in modo coerente	voto 7-8

	<b>Avanzato</b>	L'elaborato è pienamente attinente alle indicazioni fornite e sviluppa la tematica in modo autonomo e completo.	voto 9-10
<b>Chiarezza e correttezza espositiva</b>	<b>Iniziale</b>	L'organizzazione logica dell'elaborato è carente e presenta numerose imprecisioni formali.	voto 4-5
	<b>Base</b>	Guidato l'elaborato è organizzato in modo semplice e sufficientemente corretto	voto 6
	<b>Intermedio</b>	L'elaborato con una buona autonomia è organizzato in modo chiaro e corretto	voto 7-8
	<b>Avanzato</b>	L'elaborato è autonomamente organizzato in modo efficace e utilizza un lessico corretto e pertinente	voto 9-10
<b>Efficacia della presentazione</b>	<b>Iniziale</b>	Nella esposizione dell'elaborato l'alunno necessita di guida , utilizza un lessico poco corretto e adeguato.	voto 4-5
	<b>Base</b>	L'esposizione dell'elaborato è semplice e guidata e il lessico utilizzato è sufficientemente corretto.	voto 6
	<b>Intermedio</b>	L'esposizione dell'elaborato è chiara e lineare e il lessico utilizzato è adeguato.	voto 7-8
	<b>Avanzato</b>	L'esposizione dell'elaborato è chiara ed efficace sul piano comunicativo, con un lessico corretto e pertinente in ogni disciplina.	voto 9-10





# PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO a.s. 2020/2021 (PAI)

Redatto ai sensi dell' OM 11 del 16 maggio 2020

**Allegato al documento di valutazione finale dell'alunna/o \_\_\_\_\_**

**ed al verbale di scrutinio del CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_**

## Quadro generale dell'allievo

*(Descrivere la frequenza, il comportamento, le difficoltà generali; specificare discipline nelle quali non ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento come rimodulati e deliberati nella riunione di dipartimento e nei Consigli di Classe)*

--

*Per ogni disciplina in cui nello scrutinio finale siano state indicate proposte di voto inferiori a 6/10 deve essere compilata la sezione sottostante:*

Docente	Disciplina	Voto di scrutinio

LACUNE RILEVATE <i>(rispetto alla programmazione rimodulata come da delibera dei CdC)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE/ CONSOLIDARE <i>(ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva)</i>	SPECIFICHE STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI RELATIVI LIVELLI DI APPRENDIMENTO <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nell'A.S. 2020/21)</i>		
		Modalità	Metodologie	Tempi

*Es. Metodologie: Didattica laboratoriale, Cooperative learning, Role play, Problem solving, Brainstorming, Project Work, Flipped work, Debate, Tutoring, Peer-education, Debate, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, Altro*

Taranto, \_\_\_\_\_

*Firma dei docenti del Consiglio di classe*

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2020/2021 (PIA)

Redatto ai sensi dell' OM 11 del 16 maggio 2020, in riferimento alle delibere di rimodulazione della programmazione dei Consigli di Classe - *da allegare alla relazione finale del docente*

Docente	Classe	Disciplina

ATTIVITA' DIDATTICHE NON SVOLTE <i>(indicare in modo sintetico le attività che non è stato possibile svolgere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza delle problematiche relative alla sospensione delle attività didattiche in presenza)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE <i>(indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento relativi alle attività che non è stato possibile svolgere)</i>

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nell'A.S. 2020/21)</i>			
Obiettivo da recuperare	Modalità	Metodologie	Tempi

*Es. Metodologie: Didattica laboratoriale, Cooperative learning, Role play, Problem solving, Brainstorming, Project Work. Flipped work. Debate, Tutoring, Peer-education, Debate, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, Altro*

Taranto lì

Firma